

Penggunaan Dampak Positif Terhadap Eksplorasi Kreativitas Literasi Digital Painting Canva Pembelajaran Puisi Kelas 5 SDN Gondek

Melia Widiarti*, Kisyani Laksono, Miftachul Amri

Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

*melia.23003@mhs.unesa.ac.id

Abstract

This study aims to examine the use of Canva's digital painting platform in poetry learning for grade 5 students of SDN Gondek. The research methods used were observation, interviews, and document analysis to collect data related to the exploration of Canva's digital painting literacy creativity in poetry learning. The results showed that the use of Canva positively influenced students' exploration of creativity in understanding and expressing poetry. Students show great interest and enthusiasm in using Canva to illustrate their understanding of the poetry being studied. Thus, the use of technology in digital painting literacy can increase students' creativity in learning poetry at the elementary level.

Keywords: Digital Literacy; Poetry; Creativity; Canva; Learning

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan platform digital painting Canva dalam pembelajaran puisi untuk siswa kelas 5 SDN Gondek. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data terkait eksplorasi kreativitas literasi digital painting Canva dalam pembelajaran puisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Canva secara positif mempengaruhi eksplorasi kreativitas siswa dalam memahami dan mengekspresikan puisi. Siswa menunjukkan minat dan antusiasme yang tinggi dalam menggunakan Canva untuk menggambarkan pemahaman mereka terhadap puisi yang dipelajari. Dengan demikian, penggunaan teknologi dalam literasi digital painting dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar puisi di tingkat SD.

Kata Kunci: Literasi Digital; Puisi, Kreativitas; Canva; Pembelajaran

Pendahuluan

Dalam era modern ini, teknologi digital telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Literasi digital menjadi keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh generasi muda agar dapat beradaptasi dan bersaing di tengah-tengah perkembangan teknologi yang pesat. Pendidikan di era ini tidak hanya sebatas pada pengetahuan akademis, tetapi juga mencakup kemampuan berpikir kreatif dan inovatif. Salah satu aspek kreativitas yang dapat ditemukan dalam literasi digital adalah melalui seni digital, khususnya dalam konteks digital painting menggunakan platform seperti Canva. Canva telah menjadi alat yang populer dalam membuat desain grafis dengan antarmuka yang intuitif, memberikan akses mudah bagi pengguna untuk menggali potensi kreatif mereka. Dalam konteks pembelajaran di kelas, penggunaan Canva dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran tertentu, seperti puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak positif penggunaan literasi digital painting Canva terhadap eksplorasi kreativitas dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gondek.

Pemilihan tingkatan kelas 5 di SDN Gondek dipilih karena pada tingkat ini, siswa sedang mengembangkan pemahaman mereka terhadap puisi dan sekaligus mulai diperkenalkan dengan literasi digital. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan informasi yang mendalam tentang sejauh mana penggunaan Canva dalam pembelajaran puisi dapat memberikan dampak positif terhadap eksplorasi kreativitas siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan memotivasi siswa untuk mengembangkan keterampilan literasi digital sekaligus meningkatkan apresiasi mereka terhadap seni dan sastra.

Sebelum diperkenalkannya teknologi digital painting Canva, suasana di kelas V mungkin terasa konvensional, dengan siswa mencoba memahami puisi secara tradisional. Hal ini mencerminkan kesulitan yang sering dihadapi siswa dalam menggambarkan dan menginterpretasi puisi dengan cara yang kreatif. Namun, segalanya berubah setelah literasi digital painting Canva diperkenalkan. Kini, terlihat perubahan signifikan dalam pendekatan dan respons siswa terhadap pembelajaran puisi. Kelas tidak hanya menjadi tempat untuk menerima informasi, tetapi juga menjadi panggung bagi mekarnya kreativitas. Sebelumnya, siswa memiliki keterbatasan dalam ekspresi visual mereka terhadap puisi. Namun, dengan adanya literasi digital painting Canva, setiap siswa memiliki kesempatan untuk menjadi seniman digital yang mampu menciptakan karya-karya bermakna. Dengan membandingkan era sebelum dan sesudah literasi digital painting Canva, kita dapat melihat dampak positifnya terhadap partisipasi dan kreativitas siswa. Pembelajaran puisi tidak hanya tentang membaca dan memahami secara verbal, melainkan telah berkembang menjadi perjalanan seni visual yang menarik. Dalam pendahuluan ini, mari kita telaah lebih dalam tentang bagaimana literasi digital painting Canva tidak hanya memperkaya pengalaman pembelajaran puisi di kelas 5 SDN Gondek Mojowarno, tetapi juga membuka ruang untuk kreativitas yang tak terbatas.

Aplikasi Canva membantu pengguna mendesain dan mendesain grafis (Chairunnisa & Sundi, 2021). Fitur Canva memiliki banyak manfaat. Salah satunya, media pembelajaran melalui aplikasi Canva memberdayakan guru dalam menciptakan media pembelajaran yang memenuhi standar pembelajaran. Menurut Bakri et al. (2021), penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membuat konten yang awalnya tidak jelas menjadi lebih realistis dan lebih mudah dipahami oleh siswa. Platform seperti Canva dapat membantu mencapai tujuan ini.

Canva juga telah membuat website Canva for Education khusus untuk pelajar. Namun untuk mengaksesnya, siswa harus memiliki akun Belajar.id. Akun ini memungkinkan guru dan siswa membuat berbagai media pembelajaran yang menarik, gratis, dan beragam. Biasanya pengguna membuat akun di Canva, membuat desain, memilih latar belakang, mengedit latar belakang, menambahkan teks, dan mengunduh atau membagikan desain (Rahmatullah et al., 2020). Berdasarkan keputusan dari diskusi kelompok terfokus, Canva merupakan aplikasi online yang dapat Anda unduh dan gunakan di laptop atau perangkat Anda secara gratis. Aplikasi ini memiliki banyak fitur menarik dan template gratis yang dapat Anda gunakan, menjadikannya aplikasi yang tepat bagi para guru untuk membuat bahan ajar yang dirancang secara menarik.

Untuk memperoleh pendidikan yang baik, pembelajaran harus efektif dan menyenangkan. Pendidikan yang baik akan menghasilkan sumber daya manusia yang baik. Salah satu tolak ukurnya adalah bagaimana pendidikan dilaksanakan secara komprehensif dan berkelanjutan di segala bidang kehidupan. Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa dan kolaboratif (Boholano, 2017). Oleh karena itu, media yang Anda gunakan harus sesuai dengan tujuan belajar Anda dan memberikan kenyamanan kepada siswa Anda. Selanjutnya media harus

mudah dipahami dan membuat siswa merasa nyaman. Media pembelajaran hendaknya mempertimbangkan dampak ilustrasi dalam menyampaikan pesan kepada siswa.

Penggunaan teknologi sangat penting untuk merancang, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan, dan mengimplementasikan materi pembelajaran (West et al., 2017). Pembelajaran yang efektif adalah suatu proses yang memungkinkan siswa memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan sikap tertentu, serta memotivasi siswa dalam proses pengajaran. Empat prinsip utama yang sangat penting dalam memotivasi siswa. Pertama, proses perencanaan meliputi penentuan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan tersebut, pembuatan alat evaluasi untuk mengukur pencapaian tujuan, dan berdasarkan kinerja siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta melakukan koreksi. Salah satu aplikasi yang banyak bermunculan di dunia teknologi adalah Canva. Canva adalah program desain online yang menawarkan berbagai alat seperti presentasi, resume, poster, brosur, booklet, grafik, infografis, spanduk, bookmark, papan buletin, dll yang disediakan di aplikasi Canva. Jenis presentasi yang tersedia di Canva meliputi presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan banyak lagi. Keunggulan aplikasi Canva antara lain:

1. Tersedia berbagai macam desain menarik
2. Fungsionalitas yang kaya memungkinkan guru dan siswa lebih kreatif dalam merancang media pembelajaran.
3. Menghemat waktu dengan media pembelajaran praktis.
4. Anda tidak memerlukan laptop untuk mendesain, Anda bisa mendesain melalui perangkat Anda. (Tanjung & Faiza, 2019).

Ada alasan menarik untuk dibahas ketika mengembangkan penggunaan aplikasi Canva untuk belajar bahasa Indonesia. Pertama adalah dampak Revolusi Industri 4.0, dimana siswa diarahkan untuk mempelajari keterampilan baru. Hal ini terlihat dari pengaruh dan keterkaitan revolusi 4.0 yang tujuan utamanya adalah mentransformasikan segala aspek melalui perkembangan teknologi dan internet. Kedua, aplikasi Canva dianggap literasi digital dalam konteks media pembelajaran. Artinya memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran yang praktis dari segi waktu penggunaan dan hasil yang dapat dicapai. Ketiga, pentingnya literasi visual siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Teknologi khususnya aplikasi Canva dapat digunakan secara efektif dalam berbagai mata pelajaran bahasa Indonesia. Misalnya, ketika mempelajari sastra seperti puisi, siswa tidak dibatasi pada buku atau teks tertulis tradisional. Literasi visual Canva memungkinkan siswa mengekspresikan pikiran, kreativitas, dan emosi mereka melalui desain yang menggabungkan warna, suasana hati, gambar, dan simbol lainnya. Penggunaan keterampilan melukis digital Canva secara konsisten merupakan jembatan yang efektif dalam pembelajaran puisi, memungkinkan siswa mengekspresikan diri melalui seni digital sekaligus memperdalam pemahaman mereka tentang makna dan unsur puisi.

Pendidikan adalah komponen penting dalam perkembangan sebuah negara, dan peran guru yang berkualitas tinggi sangat penting untuk mencapai standar pendidikan yang tinggi. Aplikasi interaktif berbasis media seperti Canva telah menjadi alat penting dalam era teknologi saat ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan (Trisnawati et al., 2023). SD Negeri Gondek, sebuah sekolah dasar, telah menunjukkan komitmen yang kuat untuk menerima dan menerapkan program pengembangan pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini yang dilakukan akan berkonsentrasi pada meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan Canva untuk membuat media, terutama dalam membuat puisi. Selain itu, literasi digital juga dapat dimanfaatkan untuk tujuan kreatif, seperti eksplorasi puisi menggunakan alat seperti Canva. Dengan menggunakan Canva, platform melukis digital, siswa dapat mengeluarkan kreativitas dan meningkatkan keterampilan literasi

melalui penciptaan puisi visual. Dengan menggabungkan kata-kata, gambar, dan elemen desain, siswa dapat mengekspresikan pikiran dan emosinya dengan cara yang unik dan menarik secara visual. Eksplorasi pembelajaran puisi kreatif di Canva ini tidak hanya meningkatkan kemampuan literasi digital siswa tetapi juga menumbuhkan kreativitas dan ekspresi diri mereka.

Perbedaan sebelum dan setelah menggunakan Canva dapat terlihat dari berbagai segi, termasuk kemudahan penggunaan, hasil yang dihasilkan, dan manfaat yang diperoleh. Sebelum diolah menggunakan Canva, puisi tersebut hanya terdiri dari beberapa baris kalimat yang menggambarkan suatu kejadian, tanpa memanfaatkan elemen desain grafis. Setelah diolah menggunakan Canva, tercipta elemen desain grafis yang menjadikan puisi lebih menarik dan informatif. Adanya gambar-gambar membantu memperjelas gambaran yang ingin disampaikan oleh puisi. Selain itu, pemanfaatan elemen desain grafis juga berperan dalam meningkatkan daya tarik puisi. Puisi yang diperkaya dengan gambar-gambar menjadi lebih menarik untuk dibaca dan dinikmati. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu siswa SD Negeri Gondek meningkatkan keterampilannya dalam membuat media pembelajaran interaktif, seperti halnya Canva. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dengan meningkatkan efektivitas dan daya tarik proses pembelajaran di sekolah serta menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan efisien dimana siswa dapat memanfaatkan eksplorasi seni lukis digital masu.

Metode

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Tylor (dikutip dalam Moleong, 2011), merupakan metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan masyarakat serta perilaku yang dapat diamati. Lokasi penelitian ini adalah Jl. Kecamatan Merdeka, Njero, Gondek. Mojowarno, Kabupaten Jomban, Jawa Timur 61475. Pengumpulan data kualitatif pada penelitian ini dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai macam metode yang dapat memberikan gambaran rinci tentang pengalaman siswa dan guru dalam menggunakan keterampilan melukis digital Canva untuk pembelajaran puisi. Pertama, peneliti akan melakukan observasi partisipatif menggunakan Canva untuk mengamati langsung proses pembelajaran siswa kelas 5 SDN Gondek Mojowarno. Pada tahap observasi ini, peneliti mencatat interaksi siswa dengan platform Canva, dinamika kelas, dan reaksi siswa terhadap aktivitas melukis digital.

Kedua, melakukan wawancara dengan guru dan siswa akan menjadi metode yang signifikan dalam mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam. Wawancara dengan guru dapat membuka peluang untuk menggali pandangan mereka mengenai efektivitas Canva dalam meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran puisi. Sementara itu, melakukan wawancara dengan siswa akan memberikan perspektif langsung tentang pengalaman mereka dalam memanfaatkan aplikasi digital painting Canva dalam pembelajaran puisi, termasuk kendala yang dihadapi dan dampak positif yang mereka rasakan melalui penggunaan Canva. Metode implementasi ini memanfaatkan pelatihan dan dukungan selama pembuatan produk. Pelatihan ini terdiri dari gambaran umum aplikasi lukisan digital Canva, penjelasan kelemahan, kelebihan dan petunjuk penggunaan, serta dukungan dalam pembuatan produk dan evaluasi hasil produk yang sudah ada. Pada tahap pengenalan Aplikasi Canva Digital Paint, siswa mendapatkan petunjuk, penjelasan, dan pelatihan mengenai detail, manfaat, dan langkah-langkah penggunaan Aplikasi Canva Digital Paint. Pada tahap penunjang produksi, alat yang digunakan untuk mengevaluasi kegiatan yang dilakukan dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan survei persentase.

Hasil dan Pembahasan

Para pelajar umumnya memanfaatkan Canva untuk meningkatkan daya tarik presentasi mereka. Selain itu, platform ini menyediakan beragam fitur yang mendukung perkembangan keterampilan siswa, termasuk kemampuan untuk membuat poster dan animasi yang dapat diterapkan dalam konteks pembelajaran. Seorang peneliti telah menyampaikan materi yang mencakup definisi Canva, keunggulan dan kelemahan aplikasi ini, serta langkah-langkah yang perlu diambil ketika menggunakan Canva.

Setelah pemaparan materi, peneliti turut membimbing siswa kelas lima di SD Negeri Gondek dalam menciptakan desain grafis dengan menggunakan platform Canva. Setelah menerima petunjuk, siswa diberikan kesempatan untuk berlatih membuat beberapa desain sesuai tugas yang diberikan oleh peneliti. Hasil desain yang telah dibuat menggunakan Canva dikumpulkan kepada peneliti bersama dengan karya puisi yang dihasilkan oleh siswa serta sertifikat kegiatan. Berikut hasil digital painting canva karya siswa V:



Gambar 1. Puisi Pahlawan Wanita Menggunakan Digital Painting Canva

Setelah proses pendampingan selesai, peneliti melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai penggunaan aplikasi Canva. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk merangsang semangat siswa dalam terus memanfaatkan aplikasi tersebut, serta mendorong mereka untuk lebih aktif. Harapannya, siswa akan terus menggali potensi aplikasi dan mengembangkannya untuk berbagai keperluan lainnya.

Siswa kelas V SD Negeri Gondek mencatatkan hasil positif dalam kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Canva. Untuk meningkatkan keterampilan siswa, guru memberikan bimbingan dan pelatihan cara menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan pendampingan diperlukan untuk melatih pengembangan keterampilan siswa (Iwan Ramadhan et al., 2022). Pada awalnya siswa belum terlalu familiar dengan aplikasi Canva. Beberapa orang bahkan tidak tahu cara menggunakannya, dan beberapa masih kesulitan menggunakannya. Tim menggunakan produk buatan siswa sebagai alat untuk pemahaman lebih dalam. Setelah menerima petunjuk dan petunjuk lebih lanjut, Anda akan menerima petunjuk lebih lanjut tentang cara menggunakan aplikasi.

Kegiatan pelatihan dan pengajaran yang dilakukan bermanfaat bagi siswa. Mereka juga mengatakan aplikasi Canva mudah digunakan dan memungkinkan Anda melakukan banyak hal, termasuk membuat puisi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mencapai hasil yang baik. Canva memiliki fitur pendukung yang mudah digunakan bahkan oleh pemula sekalipun (Bakri et al., 2021). Hal ini untuk memastikan bahwa siswa tidak menghadapi kendala dalam membuat proyek yang meningkatkan keterampilan belajarnya. Selain itu, fasilitas ini dirasa cukup karena hampir semua siswa memiliki telepon genggam. Oleh karena itu aplikasi Canva tidak hanya dapat diakses dari komputer dan laptop saja, namun juga dari handphone sehingga memudahkan siswa yang tidak memiliki laptop dalam membuat presentasi dengan materi pembelajarannya. Dalam konteks ini, sekolah membantu siswa meningkatkan keterampilan belajarnya menggunakan aplikasi Canva. Hal ini karena di dunia saat ini, dimana kemampuan untuk menggunakan sumber daya teknologi untuk memahami materi dan mengembangkan pemahaman ilmu pengetahuan alam, sangat penting bagi siswa untuk memiliki keterampilan untuk memperoleh teknologi.

Kajian pemanfaatan Canva untuk menggali keterampilan dan kreativitas melukis digital dalam proses pembelajaran puisi siswa kelas 5 SDN Gondek menunjukkan dampak positif yang jelas. Misalnya, penelitian menunjukkan bahwa guru dapat menggunakan alat digital ini untuk membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Canva Digital Painting memungkinkan guru menggabungkan teks puisi dengan elemen visual seperti gambar dan warna untuk membuat presentasi yang meningkatkan pemahaman siswa tentang puisi. Pendekatan ini meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan membantu mereka memahami aspek estetika puisi. Guru dapat dengan mudah membuat presentasi visual yang menggabungkan teks puisi dengan gambar dan warna untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang puisi. Selain itu, Canva juga menawarkan kesempatan kepada guru untuk mendukung pengembangan literasi digital siswa dengan memperkenalkan mereka pada alat desain grafis kreatif. Hal ini akan membantu siswa memahami tingkat perkembangan teknologi informasi dan melatih komunikasi visual.

Selain itu, bagi para siswa, penggunaan eksplorasi digital painting Canva dalam pembelajaran puisi memberikan dampak positif dalam beberapa aspek. Pertama, mereka memiliki peluang untuk mengembangkan kreativitas dengan cara yang menyenangkan dan menarik. Penggunaan Canva memberikan siswa kesempatan untuk menggali kreativitas mereka, di mana melalui eksplorasi digital painting, mereka dapat mengekspresikan interpretasi pribadi mereka terhadap puisi melalui desain visual yang unik. Ini tidak hanya meningkatkan motivasi belajar siswa terkait puisi, tetapi juga memperkaya pengalaman mereka dalam memahami dan merespons karya sastra. Dengan menggunakan alat digital tersebut, siswa dapat mengekspresikan pemahaman mereka tentang puisi melalui desain visual yang unik dan personal. Hal ini tidak hanya meningkatkan motivasi mereka dalam memahami puisi, tetapi juga memperkaya pengalaman mereka dalam menginterpretasikan karya sastra. Kedua, penggunaan Canva

juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk memperluas keterampilan literasi digital mereka, meningkatkan kompetensi teknologi informasi, serta merangsang mereka untuk berkreasi dalam lingkungan pembelajaran yang lebih inklusif. Canva bukan hanya alat untuk membuat konten visual, tetapi juga membuka peluang bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan literasi digital. Melalui pemanfaatan alat desain grafis ini, siswa dapat menjadi terbiasa dengan konsep teknologi informasi yang canggih dan meningkatkan pemahaman mereka tentang cara berkomunikasi visual.

Oleh karena itu, pemanfaatan eksplorasi digital painting Canva dalam konteks pembelajaran puisi memberikan keuntungan yang signifikan baik bagi pihak pengajar maupun peserta didik. Bagi guru, alat ini memberikan kemampuan untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Di sisi lain, bagi siswa, penggunaan Canva dapat merangsang kreativitas, memperluas keterampilan literasi digital, dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menyenangkan dan mendalam.

Kesimpulan

Penelitian ini menjelaskan bahwa penggunaan literasi digital dalam bentuk digital painting dengan menggunakan aplikasi digital painting Canva dapat memberikan dampak positif terhadap eksplorasi kreativitas siswa dalam pembelajaran puisi di kelas 5 SDN Gondok. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa para siswa menunjukkan peningkatan dalam kemampuan ekspresi kreatif mereka, serta kemampuan untuk memvisualisasikan puisi melalui digital painting. Dengan demikian, penggunaan literasi digital tidak hanya meningkatkan keterampilan teknologi siswa, tetapi juga dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Implikasi dari penelitian ini antara lain perlunya mengembangkan lebih banyak metode dan teknik untuk mengintegrasikan literasi digital ke dalam pembelajaran puisi. Dengan mendiversifikasi pendekatan yang digunakan, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih beragam dan lebih merangsang kreativitas siswa. Selain itu, penting untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran melalui literasi digital agar mereka merasa bertanggung jawab atas pembelajarannya sendiri dan dapat mengembangkan kreativitasnya. Dengan cara ini, hasil penelitian ini dapat dioptimalkan dan mendorong efektivitas penggunaan literasi digital dalam pendidikan puisi di sekolah dasar.

Daftar Pustaka

- Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., & Susilowaty, R. A. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi Dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru di Kota Medan dan Jayapura Secara Online. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10.
- Boholano, H. (2017). Smart Social Networking: 21st Century Teaching and Learning Skills. *Research in Pedagogy*, 7(2), 21–29.
- Chairunnisa, K., & Sundi, V. H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Poster Pada Siswa Kelas X Sman 8 Tangsel. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–4.
- Iwan Ramadhan, Jumardi Budiman, Nur Meily Adlika, Shilmy Purnama, Haris Firmansyah, & Hadi Wiyono. (2022). Pendampingan Belajar Anak yang Tinggal di Bawah Jembatan Landak dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar di Gg. Semut Kelurahan Tanjung Hulu Kecamatan Pontianak Timur. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 250–259.

- Julinaldi, J., Trisnawati, L., Sahriyal, S., Neswita, N., Erny, E., & Agustin, S. (2023). Membuat Media Ajar Interaktif Menggunakan Canva Sebagai Penunjang Kompetensi Mengajar Guru di SMAN 2 Rengat. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 273-277.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. 7(2).
- West, R. E., Thomas, R. A., Bodily, R., Wright, C., & Borup, J. (2017). An Analysis of Instructional Design and Technology Departments. *Educational Technology Research and Development*, 65, 869–888.